

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين جزئياً للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤

ملاحظة : تشمل هذه الاستمارة التدريسيين أصحاب الألقاب العلمية العاملين في المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتفرغين جزئياً

البيانات الرئيسية :

الاسم الرباعي واللقب :-

الجامعة :

الكلية المعهد المركز:

القسم أو الفرع العلمي الوحدة:

رمز التدريسي: جامعة : كلية: معهد :

الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة:

الاختصاص العام: الاختصاص الدقيق:

اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه: الجهة المانحة:

البريد الالكتروني: رقم الموبايل:

هل توجد دراسات عليا في الكلية :

هل يقوم التدريسي بالتدريس في الدراسات العليا : بيان الاسباب عند الاجابة بـ لا

هل طلبه الصفوف المنتهية مطالبين ببحث التخرج :

المحور الاول : التدريس (٦٠%) يملئ من قبل اللجنة العلمية في القسم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	السفقات	ت
	تمنح (٧) درجات لكل مادة دراسية	١٤	المواد التي قام بتدريسها .	١
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة (نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسه التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (١٠) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (٨) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٦) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٤) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)	١٠	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي للطلبة	٢
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن ذي نوعين من الإجابة (نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسه التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (١٠) درجات (نسب ٨٠% فأكثر) (٨) درجات (نسب ٧٠-٧٩%) (٦) درجات (نسب ٦٠-٦٩%) (٤) درجة (نسب ٥٠-٥٩%)	١٠	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية.	٣
	تمنح (٢) درجة لكل حالة متحققة كالآتي : ١- استعمال وسائل الإيضاح. ٢- عرض أفلام علمية المتخصصة. ٣- سفرات وزيارات علمية . ٤- مشاهدات عملية ميدانية وعرض تطبيقات وتجارب. ٥- أخرى.	٨	قدرته على إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	٤
	تمنح (٨) درجات عند تحقق الشمولية وتمنح (٨) درجات (نسب ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسب ٧٠-٧٩%) (٤) درجة (نسب ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسب ٥٠-٥٩%)	٨	قدرته على وضع اسئلة امتحانية شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة.	٥

٦	يقوم بتوصيف المقرر الدراسي ومخرجات التعليم والتعلم	٨	تمنح (٤) درجات على المستوى السنوي لكل مقرر دراسي و(٢) درجة على المستوى الفصلي لكل مقرر دراسي.
٧	اسهامه في تقديم الأفكار التي تتسم بالحدائثة والابتكار والانسجام والتجديد مقارنة بالسنوات السابقة .	٦	تمنح (٣) درجات لكل مقترح يتم تبنيه واعتماده من قبل القسم العلمي يسهم في تطوير عملية التعليم والتعلم وتمنح (٦) لكل مقترح تتبناه المؤسسة التعليمية.
٨	محاضراته تتصف بالحدائثة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة الدراسية السابقة.	٦	يستخدم وسائل حديثة ومبتكرة في تدريس المادة العلمية تضيف الى ما قدمه سابقاً من حيث المعلومات والمعارف واكتساب المهارات.
٩	التزامه بتطوير تصميم المقرر ومفرداته الدراسية وفق التعليمات والضوابط .	٦	تمنح (٣) درجات لكل عملية تطوير للمقرر لكل مادة يقوم بتدريسها
١٠	استخدامه التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة لتحقيق جودة التعليم والتعلم.	٦	تمنح (٢) درجة لكل طريقة يتم استخدامها من التقانات المذكورة التي تساهم في تحقيق جودة التعليم والتعلم .
١١	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لإيصال المادة العلمية لعموم لطلبة.	٦	تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم المقرر الدراسي وفق خطة تحقق المؤشر كالعصف الذهني للطلبة او اية طريقة اخرى.
١٢	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت والانترنيت وأجهزة الاتصال	٦	تمنح (٢) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١- استخدام مصادر حديثة والمكتبة الافتراضية. ٢- ينشر محاضراته فعاليته العلمية للطلبة. ٣- التواصل العلمي مع الطلبة إلكترونياً . وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.
١٣	قدرته في توجيه وتحفيز الطلبة للبحث والتقصي.	٦	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١-مطالبة الطلبة بتقديم دراسات أو تقارير علمية وفق متطلبات المقرر الدراسي. ٢- تقسيم الطلبة لمجاميع بحثية. ٣تحفيز الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية أخرى لها علاقة بالمقرر الدراسي من خلال البحث بالانترنت . وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.
تملى هذه الفقرة من قبل الاساتذة الذين يحق لهم الاشراف على الطلبة على ان لا تتجاوز درجة المحور (٦٠) درجة بعد الاضافة .			
١٤	الإشراف على طلبة الدراسات العليا او التدريب السريري (المجموعة الطبية) او مشاريع طلبة الدراسات الأولية	١٥	تمنح (١٠) درجة لكل طالب دكتوراه و(٧) درجة لكل طالب ماجستير او دبلوم عالي وتمنح (٥) درجات لكل طالب بكالوريوس .

المحور الثاني (المهارات الشخصية ومجالات استثمارها) (٢٠%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف				الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً			
					٢٥	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	١
					٢٥	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	٢
					٢٥	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	٣
					٢٥	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الادارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	٤
					١٠٠	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	

المحور الثالث: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى ٢٠ % تملئ الفقرات (١-٦) من قبل المسؤول المباشر والفقرات (٧ ، ٨) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة(نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسهم التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي: (٢٠) درجة (نسب ٨٠% فأكثر) (16) درجة (نسب ٧٠-٧٩%) (12) درجات (نسب ٦٠-٦٩%) (8) درجات (نسب ٥٠-٥٩%)	٢٠	التفاعل مع الطلبة وحرص القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	١
	تمنح (5) درجات لكل نشاط يخدم المجتمع (رياضي ، فني ، ثقافي ، علمي ، خدمي) يسهم به ويشجع الطلبة على المساهمة .	١٠	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	٢
		١٥	الالتزام بالادوام اليومي والمحاضرات .	٣
		١٥	المشاركة الايجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص	٤

		١٥	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق والتفاعل مع التدريسيين والمنتسبين	٥
		١٥	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والإدارية	٦
	تمنح (8) درجات لكل لجنة دائمية و(4) درجات لكل لجنة مؤقتة . ملاحظة / لا تشمل الإضافة للجنة الامتحانية	20	عدد اللجان الدائمة أو المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	٧
	تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر أو شهادة تقديرية من الوزير و(4) درجات لكل كتاب شكر أو شهادة تقديرية من رئيس المؤسسة التعليمية و (٣) لكل كتاب شكر أو شهادة تقديرية من مساعدي رئيس المؤسسة التعليمية و(2) درجة لكل كتاب شكر من عميد كلية .	١٠	عدد كتب الشكر والتقدير أو شهادة تقديرية خلال عام التقييم .	٨

المحور الرابع : مواطن القوة

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (١٠) درجات لكل براءة اختراع في سنة التقييم	٢٠	براءات الاختراع	١
	تمنح (٥) درجة لكل جائزة أو اكتشاف علمي أو مشروع ريادي .	١٠	حصوله على جوائز عالمية أو عربية أو محلية أو اكتشاف علمي في مجال تخصصه أو المساهمة في المشاريع الريادية	٢
		١٠	أعضاء اللجنة الامتحانية في سنة التقييم	٣
	تمنح (3) درجات لكل مواطن قوة .	9	مواطن قوة يتميز بها ولم تشتمل عليها المؤشرات الأخرى (تذكر)	٤

المحور الخامس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة			
	عقوبة لفت نظر		الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	١
	عقوبة الإنذار			
	عقوبة قطع الراتب			
	عقوبة التوبيخ			
	عقوبة انقاص الراتب			
	عقوبة تنزيل الدرجة			
الدرجة رقما	الدرجة كتابة		٥٠-	مجموع الدرجات التي تخصم

النتائج النهائية للتقييم:

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	٦٠%		التدريس	١
	٢٠%		المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	٢
	٢٠%		الجانب التربوي والتكليفات الأخرى	٣
	١٠٠%		مجموع المحاور الثلاثة	
	تضاف حسب المعادلة (١٠٠- مجموع المحاور الثلاثة أعلاه) حسب الوزن		مواطن القوة	٤
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم درجات مواطن الضعف	٥
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع الدرجات النهائية للتقييم	

التقدير النهائي للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جدا ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف أقل من ٧٠
--------------------	------------------	--------------	-------------------

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

جيد جدا	جيد	متوسط
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية		
.....		
.....		

التوقيع: _____

اسم عميد الكلية (المعهد): _____

التاريخ: _____

التوقيع: _____

اسم رئيس القسم: _____

التاريخ: _____

مصادقة رئيس الجامعة